**Расписание уроков и заданий на 12.05 (вторник)**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | Чувство юмора в поэзии | 1. Открыть учебник на с. 48. Прочитать стихотворение Т. Собакина. (Обратить внимание на текст после стихотворения). 2.С.50-51 Прочитать стих Б. Заходера. 3.Научиться читать небылицу с.50.4. В хрестоматии прочитать стих с. 44 |  |
| русский | Разделительный ь  | 1.Записать число, классная работа.2. Минутка чистописания:*Ль ью ьё нь*3.Открыть учебник на с. 71.4.Выполнить устно упр. 36. Обратить внимание на все подсказки и правило с.72 запомнить.**Если после разделительного ь стоят буквы е, ё, ю, я, то они обозначают два звука.**5. Выполнить по заданию упр. 37, с.72. Прислать на проверку. |  |
| окружающий мир | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | 1.Прочитать текст в учебнике на с.70 - 71, рассмотреть фотографии, выполнить задания.2. Вывод пересказать.3. Ответить на вопросы с. 71 |  |
| математика | Тяжелее и легче. Дороже и дешевле | 1.Открыть учебник на с.80-81.Выполнить все задания устно.2.Работа в тетради с.118 №1, с.119 №1, №3.3. Прислать на проверку. |  |
| ИЗО | Весенний день | 1.Открыть учебник на с. 108-110. Рассмотреть иллюстрации в учебнике на с.108 - 110.2. Прочитать памятку с.1103. Нарисовать рисунок весенней природы.4.Прислать на проверку. |  |
| **Волшебная кисточка** | Первые цветы | Нарисовать весенние цветы |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | К. Чуковский «Федотка» | Работа по учебнику с. 138 . Какие произведения К. И. Чуковского вы знаете? Читать выразительно стих - е. В чем секрет «смешного»? Перечисли членов его семьи  | Стих наизусть с. 138  |
| окружающий мир | Путешествие по материкам | Работа по учебнику с.118-123. Прочитай материал. Ответь на вопросы с.123  | Подготовить сообщение |
| английский | Контрольная работа №5 по т. «Каникулы» | Стр.114-115 упр.2,3,4Выполнить контрольную работу в учебнике карандашом. Сфотографировать и прислать на проверку |  |
| русский | Написание разделительных ь и ъ | Работа по учебнику с. 124-126. Упр. 132. Выписать столбиком сложные слова. Если буква заблудилась. Списать двустишие, вставив буквы.  | Упр. 133, записать 3 слова с корнем **пад**- и 3 слова с корнем **вод-** |
| ИЗО | Цветы нашей Родины | 1.Открыть учебник на с. 116-117.2.Рассмотреть иллюстрации, прочитать текст.3.Нарисовать букет любимых цветов в вазе.4. Прислать фото. | Дорисовать рисунок |
| **Волшебная кисточка** | Дождливый весенний день | Нарисовать рисунок на тему «Дождливый весенний день» |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский  | Повторение и закрепление материала модуля «День за днем» | Рабочая тетрадьСтр.64, упр.1Стр.66 упр.1 | Рабочая тетрадьСтр.67, упр.3 |
| окружающий мир | Что такое Бенилюкс.В центре Европы | Работа с учебником.Стр. 112-117, прочитать текст учебника.Устно ответить на вопросы Проверь себя на стр.118.Стр. 119-124, прочитать текст учебника.Устно ответить на вопросы Проверь себя на стр.124. | Заполнить таблицу «Достопримечательности стран Бенилюкса» и «Достопримечательности стран центра Европы» в тетради.Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| ИЗО | Праздничный салют | Работа по учебнику с.110-111. Прочитай текст. Узнай о рождении идеи салюта (в Интернете).  | Разработай свой рисунокфейерверка |
| математика | Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное | Работа с учебником. Стр. 118, № 353, письменно.№ 354, решить пример 96:12 с помощью умножения делителя на однозначные числа методом подбора, пока при умножении не получится 96. **Образец:**96:12=812×5=60(не подходит)12×6=72 (не подходит)12×8=96 (подходит)Стр. 119, № 357, письменно (оформлять как в № 354)Стр. 120, № 361, письменно **по образцу:** 128:8= (80+48):8= 80:8+48:8= 10+6=16 | Стр. 120, № 364, письменно  |
| русский | Времена глагола. Прошедшее время глагола  | Работа с учебником.Стр. 165, упр. 190 ответить на вопросы устно.Стр. 165, прочитать и запомнить правило.Вернуться к упр.190, списать, глаголы подчеркнуть двумя чертами, над глаголами надписать время, настоящее время - заглавная буква Н, будущее время – заглавная буква Б, прошедшее время – заглавная буква П.Стр.166, упр. 191 выполнить устно.Выучить правило на стр. 166. | Стр. 166, упр. 192, выполнить письменно по заданию.Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| **Азбука пешехода** | Оказание медицинской помощи | Посмотри видеоурок<http://www.youtube.com/watch?v=Gg6DDGZmT2U> | Опиши на листеОдин из видов оказания медицинской помощи |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Итоговая контрольная работа | Решить итоговую контрольную работу. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru **Итоговая контрольная работа****1 вариант**1. **Вычисли значение выражения**

26 · (1672 + 1448) : (8713 – 8661)1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.

В первой коробке 65 скрепок, а в другой – на 35 скрепок больше, чем в первой. В третьей коробке в 5 раз меньше, чем во второй. Сколько скрепок в трёх коробках?1. **Найди**3/8 от величины, равной 40 кг.
2. Площадь прямоугольника 28 кв.см, а длина одной из его сторон 7 см. **Вычисли периметр** этого прямоугольника.
3. **Найди корень уравнения**

54 : х + 11 = 800 : 40 |  |
| английский | Выходной в парке | Стр.69 упр.1Посмотрите на картинку и запишите предложения по образцу | Стр.72, упр.7а, записать новые слова в словарь, перевести и выучить. |
| ИЗО | Мы в ответе за тех, кого приручили | Работа по учебнику с. 154-155. Плакат – большое изображение, которое сопровождается кратким текстом. Какие экологические проблемы стоят перед человечеством? Перечисли. Просмотри материал в Интернете по теме «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Создай плакат на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» |
| окружающий мир | Памятники Москвы покорителям космоса | Изучить материал по учебникустр.104-107 | Ответить на вопросы 1,2 на стр.107 письменно в тетради. |
| русский | Однородные члены. **Р**.**Р.** Рассматриваем старые фотографии | Работа по учебнику (**ч. 3**) с. 168-170. Упр. 172 по заданию. Сравни предложения 1 и 2 группы. Прочитай содержание плаката с. 169.Работа по учебнику (**ч. 2**) с. 95-103. Прочитай и ответь на вопросы (устно) упр. 39, 40, 41 | Упр. 163. Списать, разобрать по членам предложения |
| **Азбука пешехода** | Создание буклета «Помни, пешеход!» | Помотрите видео<http://www.youtube.com/watch?v=o55jTX8ll8U> | Напишите основные правила пешехода на листок |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| музыка | Никто не забыт, ничто не забыто | 1.**Прочитать информацию**.В годы Великой Отечественной войны песня духовно обогащала нелёгкую фронтовую жизнь, наполняла её высоким смыслом.Песни вели в бой, они стали оружием, разящим врага.Песни объединяли, морально помогали выстоять и победить.Песни делили вместе с воинами горести и радости, подбадривали их веселой шуткой, грустили вместе с ними об оставленных родных.Песни, созданные в годы войны, обладают ныне силой документа – прямого свидетельства непосредственного участника тех грозных событий.2. **Познакомиться с композиторами военных лет.** 3. **Найти в сети Интернет и прослушать песни военных лет**:«Священная война»; «Темная ночь»; «Случайный вальс»;«Синий платочек»; «Прощание славянки»; «Катюша»;«Смуглянка». | Записать слова наиболее понравившейся военной песни. |
| русский  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» | Перепишите, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквыи знаки препинания.Белая куропатка ж..тельница м..ховых болот и обш..рных низин. Такие м..ста обыч..нопокрыты мхами брус..никой и клюквой. Ко́рм..т..ся эти птиц.. на земле и (не)взл..тают над..рев..я. Когда на болот.. вып..да..т сне(г/к) и скрыва..т весь корм, куропатки переб..рают..сяна л..сные(3) опушки(1).Цел..ю зиму стайки куропаток корм..т..ся поч..ками с..рё(ж/ш)ками побегами м..л..дыхб..рёзок. Быва..т, что всё в нижн..й части кустов уже общипано, а до более высок..х побегов куропаткам (не)дот..нут..ся. **Птиц.. перел..тают(2) и ищ..т корм на другой опушк..** . Вот и в..ют..ся их д..ро(ж/ш)ки вокру(г/к) зар..слей кустарников. До сумерек стайка ещё не ра(з/с) облюбу..т нов..е место.**Грамматическое задание:**1. Выполнить синтаксический разбор предложения (подчеркнуть главные и второстепенные члены , указать вверху части речи, дать характеристику предложению):**Птиц.. перел..тают(2) и ищ..т корм на другой опушк..** .2. Выполнить фонетический разбор слова **опушки**3. Сделать морфологический разбор слова **перелетают** (смотрите порядок разбора на с. 128)Отправить на проверку по адресу **lub.sklyarova@yandex.ru** или WhatsApp 89286275931 |  |
| математика  | Угол. Виды углов. | Стр.281, выполнить и прислать на проверку № 1189 | Выполните по представленным рисункам на стр. 282 № 1191, 1193,1196 и пришлите на проверку. |
| литература | Ханс Кристиан Андерсен «Снежная королева» | С. 215-216 прочитать биографию Ханса Кристиана Андерсена. С.216-217 прочитать историю первую. | Ответить на 3 вопрос письменно на с.248. |
| биология | Итоговая контрольная работа | Выполнить тест. Ответы отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  |  |
| ОДНКНР | Твоя культура поведения | С. 148-153 прочитать | Используя справочную литературу и Интернет письменно выполнить проект на тему «Правила этикета рыцарей» |
| **Спортивный городок** | Подвижные игры. Эстафеты. | Разучите игру самостоятельно. Подвижная игра «Стоп, машина!»Ведущий, становиться, как можно дальше к игрокам, спиной. А игроки выстраиваются в шеренгу и по сигналу ведущего, начинают движение к нему. Сигналом может служить слово «старт». Задача игроков, быстрее всех добежать до ведущего и коснуться его спины. Но во время движения игроков, в любой момент, любой количество раз, ведущий может произнести фразу: «Стоп, машина!!!». И все игроки должны замереть на месте. Ведущий может обернуться и посмотреть, если он заметит, что кто-то шевелится или улыбается, тот игрок штрафуется. Он должен отойти назад на пять шагов или вернуться на исходную позицию (смотря на расстояние). После этого ведущий снова начинает игру и может снова остановить её в любой момент. Победивший игрок становиться ведущим. |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| музыка  | Обобщение по теме «Как создаётся музыкальное произведение» | 1.**Прочитать информацию**.В годы Великой Отечественной войны песня духовно обогащала нелёгкую фронтовую жизнь, наполняла её высоким смыслом.Песни вели в бой, они стали оружием, разящим врага.Песни объединяли, морально помогали выстоять и победить.Песни делили вместе с воинами горести и радости, подбадривали их веселой шуткой, грустили вместе с ними об оставленных родных.Песни, созданные в годы войны, обладают ныне силой документа – прямого свидетельства непосредственного участника тех грозных событий.**2. Познакомиться с композиторами военных лет.** **3. Найти в сети Интернет и прослушать песни военных лет:**  «Священная война»; «Темная ночь»;«Случайный вальс»;«Синий платочек»; «Прощание славянки»; «Катюша»;«Смуглянка». | Записать слова наиболее понравившейся военной песни. |
| русский | Правописание гласных в суффиксах глаголов | § 98, прочитать теорию, на с. 136 выучить правило наизусть. На сайте посмотреть видеоурок по теме. Выполнить упр. 579 (Участвую…), 580 (Использовать…) |  |
| математика | Графики | №1339, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | №1341, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| литература | Мигель де Сервантес Сааведра. Черты главного героя романа «Дон Кихот» | Работа с учебником.1. С.218 - 220, прочитать статью о писателе.2. Составить план статьиЗапись плана прислать на проверку по адресу: lub.sklyarova@yandex.ru или WhatsApp 89286275931 | Составить план статьи,Прочитать 1,2 главы романа«Дон Кихот» |
| русский | Правописание гласных в суффиксах глаголов | § 98, Упр. 581 (Думает….), 582 (Марш…) | Упр. 584 (Котенков) выучить правило |
| английский | Музей Шерлока Холмса | Стр.114-115, прочитайте и переведите текст устно | Выпишите из текста достопримечательности, которые здесь можно увидеть в музее. |
| **Спортивный городок** | Русские народные игры. Казаки разбойники | Разучите игру самостоятельно.Правила игры «Казаки-разбойники».Играющие делятся на две группы. Одна по жребию изображает казаков, а другая — разбойников.Разбойники разбегаются и прячутся.Казаки имеют свой дом (стан). Они уходят на ловлю разбойников, одного казака оставляют сторожить стан. Пойманных разбойников казаки приводят в стан.Игра кончается, когда все разбойники будут пойманы. |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| литература | Расул Гамзатов. Стихи. | Прочитать с. 238-240 | На с. 240 письменно ответить на вопросы |
| английский | Контрольная работа № 4 | Чтобы выполнить контрольную работу, вам необходимо пройти по ссылке<https://edu.skysmart.ru/student/pipozakaxe>(нажимать на саму ссылку) |  |
| музыка | Развитие музыкальных тем в симфонической драматургии | 1. **Прочитать информацию**.День Победы всегда будет одним из светлых и могучих праздников нашей страны. В памяти народа не сотрутся горе и страдание, которые война принесла людям, Мужество советских людей, их готовность до последней капли крови защищать свою Родину не знало границ. События тех дней нашли отражение и в музыкальных произведениях. Одним из ярких представителей той эпохи является композитор Борис Андреевич Мокроусов. Когда началась Великая Отечественная война, многие композиторы откликнулись на призыв Политуправления Советской Армии и Флота и разъехались по фронтам в действующие армии. Здесь, в Севастополе, в 1941 году, Борис Мокроусов встретился и подружился с поэтом Александром Жаровым. Их обоих увлекало и соединяло одно стремление – создать песню, которая бы вдохновляла людей на борьбу и на подвиг во имя Родины. Так появилась песня-баллада «Заветный камень», «Хороши в саду весной цветочки», «Песня о родной Земле», «Одинокая гармонь». В 1948 году за эти песни Борис Андреевич Мокроусов был удостоен Государственной премии СССР.2. **Найти в сети Интернет** и прослушать песню-балладу «Заветный камень». | Подготовить небольшое сообщение или презентацию о жизни и творчестве Б. А. Мокроусова и прислать на проверку. |
| алгебра | Различные комбинации их трех элементов | §38, №689, 690, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru | №691, 692, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| физика | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия | §66, 67, ответить на вопросы (устно)  | Решить задачи из упр. 34 (1, 4), (не забудьте граммы перевести в килограммы).Сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)2**.** Работа с учебником § 75, прочитать и выучить правилоУпр. 462 , 463 (по заданию) Прислать на проверку | § 75, правило.Упр.464.  |
| информатика | Создание презентации с использованием текста, графики и звука | §27, ответить на вопросы (устно) | С помощью PowerPoint создать (**не скачать**) небольшую презентацию (5 слайдов), на любую тему (о себе, о своей семье, о своих увлечениях, о своих домашних питомцах, о своих занятиях во время самоизоляции и т. п.), желательно использовать фотографии, сделанные самостоятельно и текст презентации – свой, добавить звуки, сохранить и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| **Веселый английский** | Какого цвета радуга? | Посмотрите видео <https://yandex.ru/video/search?text=какого%20цвета%20радуга%20на%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1589177266134754-527292572556315663900243-production-app-host-vla-web-yp-178&filmId=652298575223069660> | Записать новые слова в словарь |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Введение лексики по теме. Составление монологических высказываний по теме. | -Стр.127, упр.1 стр.129 упр.4 выписать новые слова в словарь и перевести-стр.130, устно прочитать и перевести текст | Стр.130-131, упр.7, выполнить карандашом в учебнике, сфотографировать и прислать на проверку |
| биология | Здоровье и влияющие на него факторы. Оказание первой доврачебной помощи | С. 254-264 познакомиться с теорией. Ответы отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  | Выполнить тест. **Оказание первой доврачебной помощи** 1. Травмы кожи, тканей, органов без нарушения целостности кожи:а) ушибб) переломв) ожогг) обморожение 2. Нарушения целостности костей:а) ушибб) переломв) ожогг) обморожение 3. Перелом, сопровождающийся повреждением не только кости, но и кожи:а) простойб) частичныйв) открытыйг) закрытый 4. Шину НЕ накладывают при переломе:а) голениб) плечевой костив) грудной клеткиг) бедра 5. Большую опасность для человека представляют укусы:а) мухб) таежного клеща в) кузнечикаг) майского жука 6. Пузыри на припухлой покрасневшей коже – признак ожога:а) 1 степениб) 2 степенив) 3 степениг) 4 степени 7. Перегревание организма это:а) тепловой ударб) солнечный ударв) загораниег) ожог 8. При химическом ожоге необходимо пораженное место:а) промыть большим количеством проточной водойб) смазать кремомв) обработать йодомг) наложить повязку 9. Если больной потерял сознание, остановилось дыхание, пульс не прощупывается, то срочно делается:а) звонок в пункт скорой помощиб) уколв) искусственное дыхание и непрямой массаж сердцаг) транспортировка пострадавшего в больницу 10. Первая доврачебная помощь при отравлении некачественной пищей:а) звонок в пункт скорой помощиб) промывание желудкав) принять таблеткуг) транспортировка пострадавшего в больницу |
| музыка | В каждой мимолетности вижу я миры... | 1. **Прочитать информацию**.День Победы всегда будет одним из светлых и могучих праздников нашей страны. В памяти народа не сотрутся горе и страдание, которые война принесла людям, Мужество советских людей, их готовность до последней капли крови защищать свою Родину не знало границ. События тех дней нашли отражение и в музыкальных произведениях. Одним из ярких представителей той эпохи является композитор Борис Андреевич Мокроусов. Когда началась Великая Отечественная война, многие композиторы откликнулись на призыв Политуправления Советской Армии и Флота и разъехались по фронтам в действующие армии. Здесь, в Севастополе, в 1941 году, Борис Мокроусов встретился и подружился с поэтом Александром Жаровым. Их обоих увлекало и соединяло одно стремление – создать песню, которая бы вдохновляла людей на борьбу и на подвиг во имя Родины. Так появилась песня-баллада «Заветный камень», «Хороши в саду весной цветочки», «Песня о родной Земле», «Одинокая гармонь». В 1948 году за эти песни Борис Андреевич Мокроусов был удостоен Государственной премии СССР.2. **Найти в сети Интернет** и прослушать песню-балладу «Заветный камень». | Подготовить небольшое сообщение или презентацию о жизни и творчестве Б. А. Мокроусова и прислать на проверку. |
| история | Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. | Алина, Маша, Даша, Настя – Прочитать параграфы 27 и 28.Ваня выполняет задание олимпиады «Память огненных лет» | Алина, Маша – по параграфу 27 выполните 3,4 и5 вопросы и пришлите на проверку.Ваня выполняет задание олимпиады «Память огненных лет» и мне прислать результат. |
| обществознание | Мировое хозяйство и международная торговля | Прочитайте параграф 28. | Из вопросов для повторения на стр.242 выберите любые 3 вопроса и пришлите ответы для проверки, соответственно по сложности вашим оценкам. |
| химия | Составление электронного баланса в ОВР | С. 265-268 или посмотреть видео по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=LO0csdR_WC0>   | Выполнить задание 7 (а, б) с. 269 (расставить коэффициенты методом электронного баланса) |
| литература | Сонеты Шекспира | Работа с учебником1. С.241 - 242, прочитать, что называется сонетом и записать в тетрадь.
2. Познакомиться с содержанием сонетов Шекспира и ответить на вопросы:
3. 1) О чем этот сонет?

2) Какие чувства вы отнесли к вечным и всегда обретающим новизну с каждым человеком?3) Объясните значение слов и словосочетаний: новизна - это…, разнообразие перемен - …, приемов новых - … и запишите в тетрадьОтветы прислать на проверку WhatsApp 89286275931 | Письменно ответить навопросы и объяснить значение слов  |
| **Веселый английский** | Времена года. Календарь | Посмотрите видео<https://yandex.ru/video/search?text=Времена%20года.%20Календарь%20на%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1589177481723943-1185815769844071130600291-production-app-host-vla-web-yp-80&filmId=13089454526082667120> | Незнакомые слова записать в словарь |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| геометрия | Подготовка к экзаменам | Продолжаем работать на сайте Учи.ру | Индивидуальная рассылка |
| алгебра | Подготовка к экзаменам | Продолжаем работать на сайте Учи.ру | Индивидуальная рассылка |
| химия | Итоговая контрольная работа | Выполнить итоговую контрольную работу. Ответы отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  |  |
| английский | Тропа гигантов в Северной Ирландии | Стр.112,упр.6 прочитать и устно перевести текст, дать заглавие тексту | Ст.112, упр.7. Переписать в тетрадь и исправить ошибки (исправленное подчеркнуть) |
| русский | Повторение, словообразование | Индивидуальная рассылка |  |
| история | Великобритания. Культура второй половины XX – началаXXI в.Франция. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы 1945-2013. | Алёна параграф 25.Лера – параграф 26.Даяна, Кирилл и Саша выполняют задания Всероссийской олимпиады. | Алёна на стр.211 вопросы 5,6,7 выполнить и прислать на проверку.Лера – стр. 220 ответить на вопросы3,4,5 и прислать на проверку.Даяна, Кирилл и Саша зайти на сайт по адресу hhtp://patriot.ru, выбрать олимпиаду по тематике о войне, выполнить и прислать мне результаты. |
| литература | Зарубежная литература. Гай Валерий Катулл. | С. 312-318 прочитать | Письменно ответить на вопросы на с.318 |
| **Дневник здоровья** | Сохрани себя сам | Разработать презентацию « Сохрани себя сам» |  |

**ВАРИАНТ 1**

**Часть А. Тестовые задания с выбором ответа (1 балл).**

А1. Химический элемент, имеющий схему строения атома 2, 8, 2, в Периодической системе занимает положение:

1. 2-й период, главная подгруппа II группа; 2. 2-й период, главная подгруппа V III группа;

 3. 3-й период, главная подгруппа II группа; 4. 4-й период, главная подгруппа II группа.

А 2. Строение внешнего энергетического уровня 3s23p3 соответствует атому элемента:

1.алюминия                 2.железа               3. кремния              4. фосфора

А3. Элемент с наиболее ярко выраженными неметаллическими свойствами:

1. германий                 2. кремний             3.олово                     4. углерод

А4.  Оксид элемента Э с зарядом ядра +15 соответствует общей формуле:

1. ЭО                       2. ЭО2                  3. Э2О5                      4. Э2О7

А5. Характер свойств высшего оксида химического элемента с порядковым номером 12 в Периодической системе: 1. амфотерный                              2. кислотный                         3. основный

А6.  Основные свойства наиболее ярко выражены у гидроксида:

1.алюминия                   2.кремния          3.магния               4. натрия

А7. Схема превращения S+4→ S+6  соответствует химическому уравнению:

1. SO2 + CaO = CaSO3 2. 2SO2 + O2 = 2SO3

3. H2SO4 + 2KOH = K2SO4 + 2H2O 4. Fe + S = FeS

А8.Сокращенное ионное уравнение реакции Cu2+ + 2OH- = Cu(OH)2 ↓ соответствует взаимодействию:

1.гидроксида меди (II) и соляной кислоты;     2.раствора нитрата меди (II) и гидроксида железа (II);

 3. оксида меди (II) и воды; 4. растворов хлорида меди (II)  и гидроксида калия.

А9. Формула вещества, реагирующего с оксидом углерода (IV)::

1. NaOH                             2. H2SO4                     3. SO3                         4. HCl

А10. Элементом Э  в схеме превращений  Э → ЭО → Э(ОН)2  является:

1. алюминий                     2.барий                      3. железо                    4. Медь

А 11 . Из оксида кремния изготовляют точильные и шлифовальные круги, потому что он

1. не растворяется в воде   2. химически стоек к действию кислот

3. встречается в природе в виде минералов 4. имеет высокую твердость

**Часть Б. Задания со свободным ответом.**

12. (4 балла) Установите соответствие между формулами исходных веществ и продуктов реакций:

ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА: ПРОДУКТЫ РЕАКЦИЙ

А) Ca и S  1) Сa(OH)2

Б) Ca(OH)2 и H2SO4  2) Ca2S

В) CaO и H2O  3) CaS

Г) Ca и O2  4) CaSO4 и 2H2O

 5) Сa(OH)2и H2

 6) CaO

13. **(4 балла)** В приведенной схеме Fe2O3 + CO = Fe + CO2 определите степень окисления каждого элемента и расставьте коэффициенты методом электронного баланса. Укажите окислитель и восстановитель

**14.(4 балла).** По краткому ионному уравнению Cu2+ + 2OH- = Cu(OH)2↓ составьте молекулярное уравнение.

**Итоговая контрольная работа**

 **по биологии для 5 класса**

**Вариант I**

**Часть I**

**А1.** Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. Цитология 2. Энтомология 3. Микология 4. Орнитология

**А2.** Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. Неподвижны 2. состоят из химических веществ 3. имеют клеточное строение
2. имеют цвет

**АЗ.** Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало 2. увеличительное стекло 3. Штатив 4. зрительная трубка (тубус)

**А4.** Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия 2. Ядро 3. Хлоропласт 4. цитоплазма

**А5**. Бактерии размножаются:

1. делением 2. с помощью оплодотворения 3. черенкованием
2. половым путем

**А6.** Организмы, клетки которых не имеют ядра,- это:

1. грибы 2. Животные 3. Растения 4. бактерии

**А7**. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:

1. дыханию 2. Питанию 3. Фотосинтезу 4. росту и размножению

**А8.** Торфяным мхом называют:

1. хвощ полевой 2. плаун булавовидный 3. кукушкин лен 4. сфагнум

**А9.** Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

1. стеблей 2.цветков 3. Листьев 4. корней

**А10**. Цветки характерны для

1. хвощей
2. папоротников
3. голосеменных
4. покрытосеменных

**Часть II**

**В1.** Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл.



 3

* 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

**В2.** Выберите три правильных ответа. Каждая клетка жи­вотных и растений:

1. Дышит
2. Питается
3. Имеет хлоропласты
4. Растет и делится
5. Может участвовать в оплодотворении
6. Образует питательные вещества на свету

**В3.**  Выберите три правильных ответа. Наука микология изучает:

1. Водоросли
2. Мхи
3. Шляпочные грибы
4. Животных
5. Одноклеточные грибы
6. Паразитические и плесневые грибы (В ответ запишите ряд цифр.)

**Часть III**

**С1.** Что изучает ботаника?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2.** Какие среды обитания живых организмов вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_