**Расписание уроков и заданий на 12.05 (вторник)**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | Чувство юмора в поэзии | 1. Открыть учебник на с. 48. Прочитать стихотворение Т. Собакина. (Обратить внимание на текст после стихотворения).  2.С.50-51 Прочитать стих Б. Заходера.  3.Научиться читать небылицу с.50.  4. В хрестоматии прочитать стих с. 44 |  |
| русский | Разделительный ь | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *Ль ью ьё нь*  3.Открыть учебник на с. 71.  4.Выполнить устно упр. 36. Обратить внимание на все подсказки и правило с.72 запомнить.  **Если после разделительного ь стоят буквы е, ё, ю, я, то они обозначают два звука.**  5. Выполнить по заданию упр. 37, с.72. Прислать на проверку. |  |
| окружающий мир | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | 1.Прочитать текст в учебнике на с.70 - 71, рассмотреть фотографии, выполнить задания.  2. Вывод пересказать.  3. Ответить на вопросы с. 71 |  |
| математика | Тяжелее и легче. Дороже и дешевле | 1.Открыть учебник на с.80-81.Выполнить все задания устно.  2.Работа в тетради с.118 №1, с.119 №1, №3.  3. Прислать на проверку. |  |
| ИЗО | Весенний день | 1.Открыть учебник на с. 108-110. Рассмотреть иллюстрации в учебнике на с.108 - 110.  2. Прочитать памятку с.110  3. Нарисовать рисунок весенней природы.  4.Прислать на проверку. |  |
| **Волшебная кисточка** | Первые цветы | Нарисовать весенние цветы |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| чтение | К. Чуковский «Федотка» | Работа по учебнику с. 138 . Какие произведения К. И. Чуковского вы знаете? Читать выразительно стих - е. В чем секрет «смешного»? Перечисли членов его семьи | Стих наизусть  с. 138 |
| окружающий мир | Путешествие по материкам | Работа по учебнику с.118-123. Прочитай материал. Ответь на вопросы с.123 | Подготовить сообщение |
| английский | Контрольная работа №5 по т. «Каникулы» | Стр.114-115 упр.2,3,4  Выполнить контрольную работу в учебнике карандашом. Сфотографировать и прислать на проверку |  |
| русский | Написание разделительных ь и ъ | Работа по учебнику с. 124-126. Упр. 132. Выписать столбиком сложные слова.  Если буква заблудилась. Списать двустишие, вставив буквы. | Упр. 133, записать 3 слова с корнем **пад**- и 3 слова с корнем **вод-** |
| ИЗО | Цветы нашей Родины | 1.Открыть учебник на с. 116-117.  2.Рассмотреть иллюстрации, прочитать текст.  3.Нарисовать букет любимых цветов в вазе.  4. Прислать фото. | Дорисовать рисунок |
| **Волшебная кисточка** | Дождливый весенний день | Нарисовать рисунок на тему «Дождливый весенний день» |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Повторение и закрепление материала модуля «День за днем» | Рабочая тетрадь  Стр.64, упр.1  Стр.66 упр.1 | Рабочая тетрадь  Стр.67, упр.3 |
| окружающий мир | Что такое Бенилюкс.  В центре Европы | Работа с учебником. Стр. 112-117, прочитать текст учебника. Устно ответить на вопросы Проверь себя на стр.118. Стр. 119-124, прочитать текст учебника. Устно ответить на вопросы Проверь себя на стр.124. | Заполнить таблицу «Достопримечательности стран Бенилюкса» и «Достопримечательности стран центра Европы» в тетради.  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| ИЗО | Праздничный салют | Работа по учебнику с.110-111. Прочитай текст. Узнай о рождении идеи салюта (в Интернете). | Разработай свой рисунок  фейерверка |
| математика | Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное | Работа с учебником. Стр. 118, № 353, письменно.  № 354, решить пример 96:12 с помощью умножения делителя на однозначные числа методом подбора, пока при умножении не получится 96. **Образец:**  96:12=8  12×5=60(не подходит)  12×6=72 (не подходит)  12×8=96 (подходит)  Стр. 119, № 357, письменно  (оформлять как в № 354)  Стр. 120, № 361, письменно **по образцу:**  128:8= (80+48):8= 80:8+48:8= 10+6=16 | Стр. 120, № 364, письменно |
| русский | Времена глагола. Прошедшее время глагола | Работа с учебником.  Стр. 165, упр. 190 ответить на вопросы устно.  Стр. 165, прочитать и запомнить правило.  Вернуться к упр.190, списать, глаголы подчеркнуть двумя чертами, над глаголами надписать время, настоящее время - заглавная буква Н, будущее время – заглавная буква Б, прошедшее время – заглавная буква П.  Стр.166, упр. 191 выполнить устно.  Выучить правило на стр. 166. | Стр. 166, упр. 192,  выполнить письменно по заданию.  Работу, сфотографировать и отправить на проверку. |
| **Азбука пешехода** | Оказание медицинской помощи | Посмотри видеоурок  <http://www.youtube.com/watch?v=Gg6DDGZmT2U> | Опиши на листе  Один из видов оказания медицинской помощи |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| математика | Итоговая контрольная работа | Решить итоговую контрольную работу. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  **Итоговая контрольная работа**  **1 вариант**   1. **Вычисли значение выражения**   26 · (1672 + 1448) : (8713 – 8661)   1. **Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**.   В первой коробке 65 скрепок, а в другой – на 35 скрепок больше, чем в первой. В третьей коробке в 5 раз меньше, чем во второй. Сколько скрепок в трёх коробках?   1. **Найди**3/8 от величины, равной 40 кг. 2. Площадь прямоугольника 28 кв.см, а длина одной из его сторон 7 см. **Вычисли периметр** этого прямоугольника. 3. **Найди корень уравнения**   54 : х + 11 = 800 : 40 |  |
| английский | Выходной в парке | Стр.69 упр.1  Посмотрите на картинку и запишите предложения по образцу | Стр.72, упр.7а, записать новые слова в словарь, перевести и выучить. |
| ИЗО | Мы в ответе за тех, кого приручили | Работа по учебнику с. 154-155. Плакат – большое изображение, которое сопровождается кратким текстом. Какие экологические проблемы стоят перед человечеством? Перечисли. Просмотри материал в Интернете по теме «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Создай плакат на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» |
| окружающий мир | Памятники Москвы покорителям космоса | Изучить материал по учебнику  стр.104-107 | Ответить на вопросы 1,2 на стр.107 письменно в тетради. |
| русский | Однородные члены. **Р**.**Р.** Рассматриваем старые фотографии | Работа по учебнику (**ч. 3**) с. 168-170. Упр. 172 по заданию. Сравни предложения 1 и 2 группы. Прочитай содержание плаката с. 169.  Работа по учебнику (**ч. 2**) с. 95-103. Прочитай и ответь на вопросы (устно)  упр. 39, 40, 41 | Упр. 163. Списать, разобрать по членам предложения |
| **Азбука пешехода** | Создание буклета «Помни, пешеход!» | Помотрите видео  <http://www.youtube.com/watch?v=o55jTX8ll8U> | Напишите основные правила пешехода на листок |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| музыка | Никто не забыт, ничто не забыто | 1.**Прочитать информацию**.  В годы Великой Отечественной войны песня духовно обогащала нелёгкую фронтовую жизнь, наполняла её высоким смыслом.  Песни вели в бой, они стали оружием, разящим врага.  Песни объединяли, морально помогали выстоять и победить.  Песни делили вместе с воинами горести и радости, подбадривали их веселой шуткой, грустили вместе с ними об оставленных родных.  Песни, созданные в годы войны, обладают ныне силой документа – прямого свидетельства непосредственного участника тех грозных событий.  2. **Познакомиться с композиторами военных лет.**  3. **Найти в сети Интернет и прослушать песни военных лет**:  «Священная война»; «Темная ночь»;  «Случайный вальс»;  «Синий платочек»; «Прощание славянки»; «Катюша»;  «Смуглянка». | Записать слова наиболее понравившейся военной песни. |
| русский | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» | Перепишите, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы  и знаки препинания.  Белая куропатка ж..тельница м..ховых болот и обш..рных низин. Такие м..ста обыч..но  покрыты мхами брус..никой и клюквой. Ко́  рм..т..ся эти птиц.. на земле и (не)взл..тают на  д..рев..я. Когда на болот.. вып..да..т сне(г/к) и скрыва..т весь корм, куропатки переб..рают..ся  на л..сные(3) опушки(1).  Цел..ю зиму стайки куропаток корм..т..ся поч..ками с..рё(ж/ш)ками побегами м..л..дых  б..рёзок. Быва..т, что всё в нижн..й части кустов уже общипано, а до более высок..х побегов куропаткам (не)дот..нут..ся. **Птиц.. перел..тают(2) и ищ..т корм на другой опушк..** . Вот и в..ют..ся их д..ро(ж/ш)ки вокру(г/к) зар..слей кустарников. До сумерек стайка ещё не ра(з/с) облюбу..т нов..е место.  **Грамматическое задание:**  1. Выполнить синтаксический разбор предложения (подчеркнуть главные и второстепенные члены , указать вверху части речи, дать характеристику предложению):  **Птиц.. перел..тают(2) и ищ..т корм на другой опушк..** .  2. Выполнить фонетический разбор слова **опушки**  3. Сделать морфологический разбор слова **перелетают** (смотрите порядок разбора на с. 128)  Отправить на проверку по адресу **lub.sklyarova@yandex.ru** или WhatsApp 89286275931 |  |
| математика | Угол. Виды углов. | Стр.281, выполнить и прислать на проверку № 1189 | Выполните по представленным рисункам на стр. 282 № 1191, 1193,1196 и пришлите на проверку. |
| литература | Ханс Кристиан Андерсен «Снежная королева» | С. 215-216 прочитать биографию Ханса Кристиана Андерсена.  С.216-217 прочитать историю первую. | Ответить на 3 вопрос письменно на с.248. |
| биология | Итоговая контрольная работа | Выполнить тест.  Ответы отправить на эл. почту  innamasl83@yandex.ru |  |
| ОДНКНР | Твоя культура поведения | С. 148-153 прочитать | Используя справочную литературу и Интернет письменно выполнить проект на тему «Правила этикета рыцарей» |
| **Спортивный городок** | Подвижные игры. Эстафеты. | Разучите игру самостоятельно.  Подвижная игра «Стоп, машина!» Ведущий, становиться, как можно дальше к игрокам, спиной. А игроки выстраиваются в шеренгу и по сигналу ведущего, начинают движение к нему. Сигналом может служить слово «старт». Задача игроков, быстрее всех добежать до ведущего и коснуться его спины. Но во время движения игроков, в любой момент, любой количество раз, ведущий может произнести фразу: «Стоп, машина!!!». И все игроки должны замереть на месте. Ведущий может обернуться и посмотреть, если он заметит, что кто-то шевелится или улыбается, тот игрок штрафуется. Он должен отойти назад на пять шагов или вернуться на исходную позицию (смотря на расстояние). После этого ведущий снова начинает игру и может снова остановить её в любой момент. Победивший игрок становиться ведущим. |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| музыка | Обобщение по теме «Как создаётся музыкальное произведение» | 1.**Прочитать информацию**.  В годы Великой Отечественной войны песня духовно обогащала нелёгкую фронтовую жизнь, наполняла её высоким смыслом.  Песни вели в бой, они стали оружием, разящим врага.  Песни объединяли, морально помогали выстоять и победить.  Песни делили вместе с воинами горести и радости, подбадривали их веселой шуткой, грустили вместе с ними об оставленных родных.  Песни, созданные в годы войны, обладают ныне силой документа – прямого свидетельства непосредственного участника тех грозных событий.  **2. Познакомиться с композиторами военных лет.**  **3. Найти в сети Интернет и прослушать песни военных лет:**  «Священная война»;  «Темная ночь»;  «Случайный вальс»;  «Синий платочек»; «Прощание славянки»; «Катюша»;  «Смуглянка». | Записать слова наиболее понравившейся военной песни. |
| русский | Правописание гласных в суффиксах глаголов | § 98, прочитать теорию, на с. 136 выучить правило наизусть. На сайте посмотреть видеоурок по теме. Выполнить упр. 579 (Участвую…), 580 (Использовать…) |  |
| математика | Графики | №1339, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | №1341, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| литература | Мигель де Сервантес Сааведра. Черты главного героя романа «Дон Кихот» | Работа с учебником.  1. С.218 - 220, прочитать статью о писателе.  2. Составить план статьи  Запись плана прислать на проверку по адресу: [lub.sklyarova@yandex.ru](mailto:lub.sklyarova@yandex.ru) или WhatsApp 89286275931 | Составить план статьи,  Прочитать 1,2 главы романа  «Дон Кихот» |
| русский | Правописание гласных в суффиксах глаголов | § 98, Упр. 581 (Думает….), 582 (Марш…) | Упр. 584 (Котенков) выучить правило |
| английский | Музей Шерлока Холмса | Стр.114-115, прочитайте и переведите текст устно | Выпишите из текста достопримечательности, которые здесь можно увидеть в музее. |
| **Спортивный городок** | Русские народные игры. Казаки разбойники | Разучите игру самостоятельно.  Правила игры «Казаки-разбойники».  Играющие делятся на две группы. Одна по жребию изображает казаков, а другая — разбойников.  Разбойники разбегаются и прячутся.  Казаки имеют свой дом (стан). Они уходят на ловлю разбойников, одного казака оставляют сторожить стан. Пойманных разбойников казаки приводят в стан.  Игра кончается, когда все разбойники будут пойманы. |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| литература | Расул Гамзатов. Стихи. | Прочитать с. 238-240 | На с. 240 письменно ответить на вопросы |
| английский | Контрольная работа № 4 | Чтобы выполнить контрольную работу, вам необходимо пройти по ссылке  <https://edu.skysmart.ru/student/pipozakaxe>  (нажимать на саму ссылку) |  |
| музыка | Развитие музыкальных тем в симфонической драматургии | 1. **Прочитать информацию**.  День Победы всегда будет одним из светлых и могучих праздников нашей страны. В памяти народа не сотрутся горе и страдание, которые война принесла людям, Мужество советских людей, их готовность до последней капли крови защищать свою Родину не знало границ. События тех дней нашли отражение и в музыкальных произведениях. Одним из ярких представителей той эпохи является композитор Борис Андреевич Мокроусов. Когда началась Великая Отечественная война, многие композиторы откликнулись на призыв Политуправления Советской Армии и Флота и разъехались по фронтам в действующие армии. Здесь, в Севастополе, в 1941 году, Борис Мокроусов встретился и подружился с поэтом Александром Жаровым. Их обоих увлекало и соединяло одно стремление – создать песню, которая бы вдохновляла людей на борьбу и на подвиг во имя Родины. Так появилась песня-баллада «Заветный камень», «Хороши в саду весной цветочки», «Песня о родной Земле», «Одинокая гармонь». В 1948 году за эти песни Борис Андреевич Мокроусов был удостоен Государственной премии СССР.  2. **Найти в сети Интернет** и прослушать песню-балладу «Заветный камень». | Подготовить небольшое сообщение или презентацию о жизни и творчестве Б. А. Мокроусова и прислать на проверку. |
| алгебра | Различные комбинации их трех элементов | §38, №689, 690, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) | №691, 692, сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| физика | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия | §66, 67, ответить на вопросы (устно) | Решить задачи из упр. 34 (1, 4), (не забудьте граммы перевести в килограммы).  Сфотографировать и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| русский | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)  2**.** Работа с учебником  § 75, прочитать и выучить правило  Упр. 462 , 463 (по заданию) Прислать на проверку | § 75, правило.  Упр.464. |
| информатика | Создание презентации с использованием текста, графики и звука | §27, ответить на вопросы (устно) | С помощью PowerPoint создать (**не скачать**) небольшую презентацию (5 слайдов), на любую тему (о себе, о своей семье, о своих увлечениях, о своих домашних питомцах, о своих занятиях во время самоизоляции и т. п.), желательно использовать фотографии, сделанные самостоятельно и текст презентации – свой, добавить звуки, сохранить и выслать по адресу [kuteinikovo@yandex.ru](mailto:kuteinikovo@yandex.ru) |
| **Веселый английский** | Какого цвета радуга? | Посмотрите видео  <https://yandex.ru/video/search?text=какого%20цвета%20радуга%20на%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1589177266134754-527292572556315663900243-production-app-host-vla-web-yp-178&filmId=652298575223069660> | Записать новые слова в словарь |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| английский | Введение лексики по теме. Составление монологических высказываний по теме. | -Стр.127, упр.1 стр.129 упр.4 выписать новые слова в словарь и перевести  -стр.130, устно прочитать и перевести текст | Стр.130-131, упр.7, выполнить карандашом в учебнике, сфотографировать и прислать на проверку |
| биология | Здоровье и влияющие на него факторы. Оказание первой доврачебной помощи | С. 254-264 познакомиться с теорией. Ответы отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru | Выполнить тест.  **Оказание первой доврачебной помощи**   1. Травмы кожи, тканей, органов без нарушения целостности кожи:  а) ушиб  б) перелом  в) ожог  г) обморожение    2. Нарушения целостности костей:  а) ушиб  б) перелом  в) ожог  г) обморожение    3. Перелом, сопровождающийся повреждением не только кости, но и кожи:  а) простой  б) частичный  в) открытый  г) закрытый    4. Шину НЕ накладывают при переломе:  а) голени  б) плечевой кости  в) грудной клетки  г) бедра    5. Большую опасность для человека представляют укусы:  а) мух  б) таежного клеща  в) кузнечика  г) майского жука    6. Пузыри на припухлой покрасневшей коже – признак ожога:  а) 1 степени  б) 2 степени  в) 3 степени  г) 4 степени    7. Перегревание организма это:  а) тепловой удар  б) солнечный удар  в) загорание  г) ожог    8. При химическом ожоге необходимо пораженное место:  а) промыть большим количеством проточной водой  б) смазать кремом  в) обработать йодом  г) наложить повязку    9. Если больной потерял сознание, остановилось дыхание, пульс не прощупывается, то срочно делается:  а) звонок в пункт скорой помощи  б) укол  в) искусственное дыхание и непрямой массаж сердца  г) транспортировка пострадавшего в больницу    10. Первая доврачебная помощь при отравлении некачественной пищей:  а) звонок в пункт скорой помощи  б) промывание желудка  в) принять таблетку  г) транспортировка пострадавшего в больницу |
| музыка | В каждой мимолетности вижу я миры... | 1. **Прочитать информацию**.  День Победы всегда будет одним из светлых и могучих праздников нашей страны. В памяти народа не сотрутся горе и страдание, которые война принесла людям, Мужество советских людей, их готовность до последней капли крови защищать свою Родину не знало границ. События тех дней нашли отражение и в музыкальных произведениях. Одним из ярких представителей той эпохи является композитор Борис Андреевич Мокроусов. Когда началась Великая Отечественная война, многие композиторы откликнулись на призыв Политуправления Советской Армии и Флота и разъехались по фронтам в действующие армии. Здесь, в Севастополе, в 1941 году, Борис Мокроусов встретился и подружился с поэтом Александром Жаровым. Их обоих увлекало и соединяло одно стремление – создать песню, которая бы вдохновляла людей на борьбу и на подвиг во имя Родины. Так появилась песня-баллада «Заветный камень», «Хороши в саду весной цветочки», «Песня о родной Земле», «Одинокая гармонь». В 1948 году за эти песни Борис Андреевич Мокроусов был удостоен Государственной премии СССР.  2. **Найти в сети Интернет** и прослушать песню-балладу «Заветный камень». | Подготовить небольшое сообщение или презентацию о жизни и творчестве Б. А. Мокроусова и прислать на проверку. |
| история | Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. | Алина, Маша, Даша, Настя – Прочитать параграфы 27 и 28.  Ваня выполняет задание олимпиады «Память огненных лет» | Алина, Маша – по параграфу 27 выполните 3,4 и5 вопросы и пришлите на проверку.  Ваня выполняет задание олимпиады «Память огненных лет» и мне прислать результат. |
| обществознание | Мировое хозяйство и международная торговля | Прочитайте параграф 28. | Из вопросов для повторения на стр.242 выберите любые 3 вопроса и пришлите ответы для проверки, соответственно по сложности вашим оценкам. |
| химия | Составление электронного баланса в ОВР | С. 265-268 или посмотреть видео по ссылке.  <https://www.youtube.com/watch?v=LO0csdR_WC0> | Выполнить задание 7 (а, б) с. 269 (расставить коэффициенты методом электронного баланса) |
| литература | Сонеты Шекспира | Работа с учебником   1. С.241 - 242, прочитать, что называется сонетом и записать в тетрадь. 2. Познакомиться с содержанием сонетов Шекспира и ответить на вопросы: 3. 1) О чем этот сонет?   2) Какие чувства вы отнесли к вечным и всегда обретающим новизну с каждым человеком?  3) Объясните значение слов и словосочетаний: новизна - это…, разнообразие перемен - …, приемов новых - … и запишите в тетрадь  Ответы прислать на проверку WhatsApp 89286275931 | Письменно ответить на  вопросы и объяснить значение  слов |
| **Веселый английский** | Времена года. Календарь | Посмотрите видео  <https://yandex.ru/video/search?text=Времена%20года.%20Календарь%20на%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1589177481723943-1185815769844071130600291-production-app-host-vla-web-yp-80&filmId=13089454526082667120> | Незнакомые слова записать в словарь |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания | Домашнее задание |
| геометрия | Подготовка к экзаменам | Продолжаем работать на сайте Учи.ру | Индивидуальная рассылка |
| алгебра | Подготовка к экзаменам | Продолжаем работать на сайте Учи.ру | Индивидуальная рассылка |
| химия | Итоговая контрольная работа | Выполнить итоговую контрольную работу. Ответы отправить на эл. почту  innamasl83@yandex.ru |  |
| английский | Тропа гигантов в Северной Ирландии | Стр.112,упр.6 прочитать и устно перевести текст, дать заглавие тексту | Ст.112, упр.7. Переписать в тетрадь и исправить ошибки (исправленное подчеркнуть) |
| русский | Повторение, словообразование | Индивидуальная рассылка |  |
| история | Великобритания. Культура второй половины XX – началаXXI в.  Франция. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы 1945-2013. | Алёна параграф 25.  Лера – параграф 26.  Даяна, Кирилл и Саша выполняют задания Всероссийской олимпиады. | Алёна на стр.211 вопросы 5,6,7 выполнить и прислать на проверку.  Лера – стр. 220 ответить на вопросы3,4,5 и прислать на проверку.  Даяна, Кирилл и Саша зайти на сайт по адресу hhtp://patriot.ru, выбрать олимпиаду по тематике о войне, выполнить и прислать мне результаты. |
| литература | Зарубежная литература. Гай Валерий Катулл. | С. 312-318 прочитать | Письменно ответить на вопросы на с.318 |
| **Дневник здоровья** | Сохрани себя сам | Разработать презентацию « Сохрани себя сам» |  |

**ВАРИАНТ 1**

**Часть А. Тестовые задания с выбором ответа (1 балл).**

А1. Химический элемент, имеющий схему строения атома 2, 8, 2, в Периодической системе занимает положение:

1. 2-й период, главная подгруппа II группа; 2. 2-й период, главная подгруппа V III группа;

 3. 3-й период, главная подгруппа II группа; 4. 4-й период, главная подгруппа II группа.

А 2. Строение внешнего энергетического уровня 3s23p3 соответствует атому элемента:

1.алюминия                 2.железа               3. кремния              4. фосфора

А3. Элемент с наиболее ярко выраженными неметаллическими свойствами:

1. германий                 2. кремний             3.олово                     4. углерод

А4.  Оксид элемента Э с зарядом ядра +15 соответствует общей формуле:

1. ЭО                       2. ЭО2                  3. Э2О5                      4. Э2О7

А5. Характер свойств высшего оксида химического элемента с порядковым номером 12 в Периодической системе: 1. амфотерный                              2. кислотный                         3. основный

А6.  Основные свойства наиболее ярко выражены у гидроксида:

1.алюминия                   2.кремния          3.магния               4. натрия

А7. Схема превращения S+4→ S+6  соответствует химическому уравнению:

1. SO2 + CaO = CaSO3 2. 2SO2 + O2 = 2SO3

3. H2SO4 + 2KOH = K2SO4 + 2H2O 4. Fe + S = FeS

А8.Сокращенное ионное уравнение реакции Cu2+ + 2OH- = Cu(OH)2 ↓ соответствует взаимодействию:

1.гидроксида меди (II) и соляной кислоты;     2.раствора нитрата меди (II) и гидроксида железа (II);

 3. оксида меди (II) и воды; 4. растворов хлорида меди (II)  и гидроксида калия.

А9. Формула вещества, реагирующего с оксидом углерода (IV)::

1. NaOH                             2. H2SO4                     3. SO3                         4. HCl

А10. Элементом Э  в схеме превращений  Э → ЭО → Э(ОН)2  является:

1. алюминий                     2.барий                      3. железо                    4. Медь

А 11 . Из оксида кремния изготовляют точильные и шлифовальные круги, потому что он

1. не растворяется в воде   2. химически стоек к действию кислот

3. встречается в природе в виде минералов 4. имеет высокую твердость

**Часть Б. Задания со свободным ответом.**

12. (4 балла) Установите соответствие между формулами исходных веществ и продуктов реакций:

ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА: ПРОДУКТЫ РЕАКЦИЙ

А) Ca и S  1) Сa(OH)2

Б) Ca(OH)2 и H2SO4  2) Ca2S

В) CaO и H2O  3) CaS

Г) Ca и O2  4) CaSO4 и 2H2O

5) Сa(OH)2и H2

6) CaO

13. **(4 балла)** В приведенной схеме Fe2O3 + CO = Fe + CO2 определите степень окисления каждого элемента и расставьте коэффициенты методом электронного баланса. Укажите окислитель и восстановитель

**14.(4 балла).** По краткому ионному уравнению Cu2+ + 2OH- = Cu(OH)2↓ составьте молекулярное уравнение.

**Итоговая контрольная работа**

**по биологии для 5 класса**

**Вариант I**

**Часть I**

**А1.** Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. Цитология 2. Энтомология 3. Микология 4. Орнитология

**А2.** Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. Неподвижны 2. состоят из химических веществ 3. имеют клеточное строение
2. имеют цвет

**АЗ.** Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало 2. увеличительное стекло 3. Штатив 4. зрительная трубка (тубус)

**А4.** Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия 2. Ядро 3. Хлоропласт 4. цитоплазма

**А5**. Бактерии размножаются:

1. делением 2. с помощью оплодотворения 3. черенкованием
2. половым путем

**А6.** Организмы, клетки которых не имеют ядра,- это:

1. грибы 2. Животные 3. Растения 4. бактерии

**А7**. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:

1. дыханию 2. Питанию 3. Фотосинтезу 4. росту и размножению

**А8.** Торфяным мхом называют:

1. хвощ полевой 2. плаун булавовидный 3. кукушкин лен 4. сфагнум

**А9.** Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

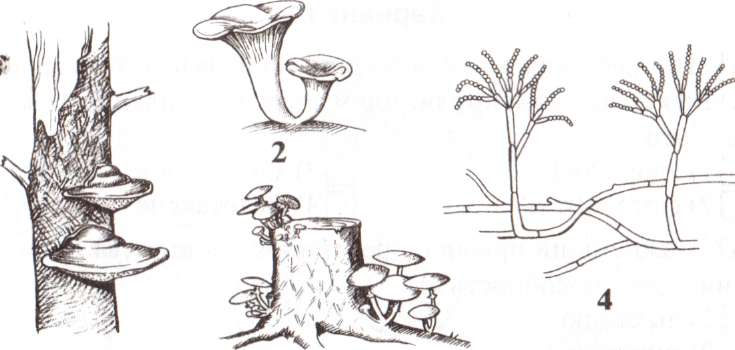
1. стеблей 2.цветков 3. Листьев 4. корней

**А10**. Цветки характерны для

1. хвощей
2. папоротников
3. голосеменных
4. покрытосеменных

**Часть II**

**В1.** Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл.



3

* 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

**В2.** Выберите три правильных ответа. Каждая клетка жи­вотных и растений:

1. Дышит
2. Питается
3. Имеет хлоропласты
4. Растет и делится
5. Может участвовать в оплодотворении
6. Образует питательные вещества на свету

**В3.**  Выберите три правильных ответа. Наука микология изучает:

1. Водоросли
2. Мхи
3. Шляпочные грибы
4. Животных
5. Одноклеточные грибы
6. Паразитические и плесневые грибы (В ответ запишите ряд цифр.)

**Часть III**

**С1.** Что изучает ботаника?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2.** Какие среды обитания живых организмов вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_